



Plan de Evacuación



IES
Pío
DEL RÍO
HORTEGA

Objetivos del Plan de evacuación

- Mostrar al profesorado y al alumnado cómo debe conducirse en situaciones de emergencia.
- Conocer las diferentes zonas y sus vías de evacuación.
- Mentalizar a la comunidad escolar de la importancia de los problemas relacionados con la seguridad y emergencia en los centros.
- Enseñar al alumnado a identificar y a respetar la señalización de emergencia.

Objetivos de la Evacuación.

Garantizar que todas las personas puedan ser evacuadas en un tiempo determinado con el fin de evitar daños personales.

Ideal < 3 min.

Motivos de Evacuación

INCEDIO



AMENAZA BOMBA



RIESGO EXTERNO:

Ejemplo un accidente en un transporte de mercancías peligrosas en la carretera lateral al Centro



Consideraciones previas

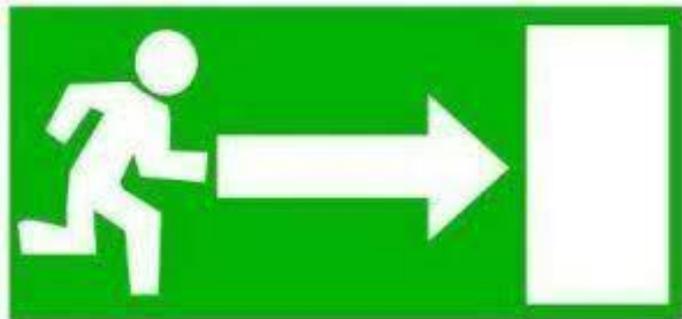
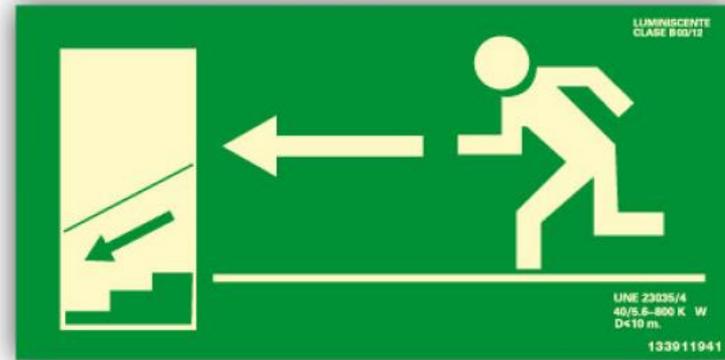
No se consideran como salidas de evacuación:

- Las ventanas
- Salidas a patios interiores o terrazas.
- Otros elementos que no figuren específicamente en el Plan de Evacuación.

Consideraciones previas

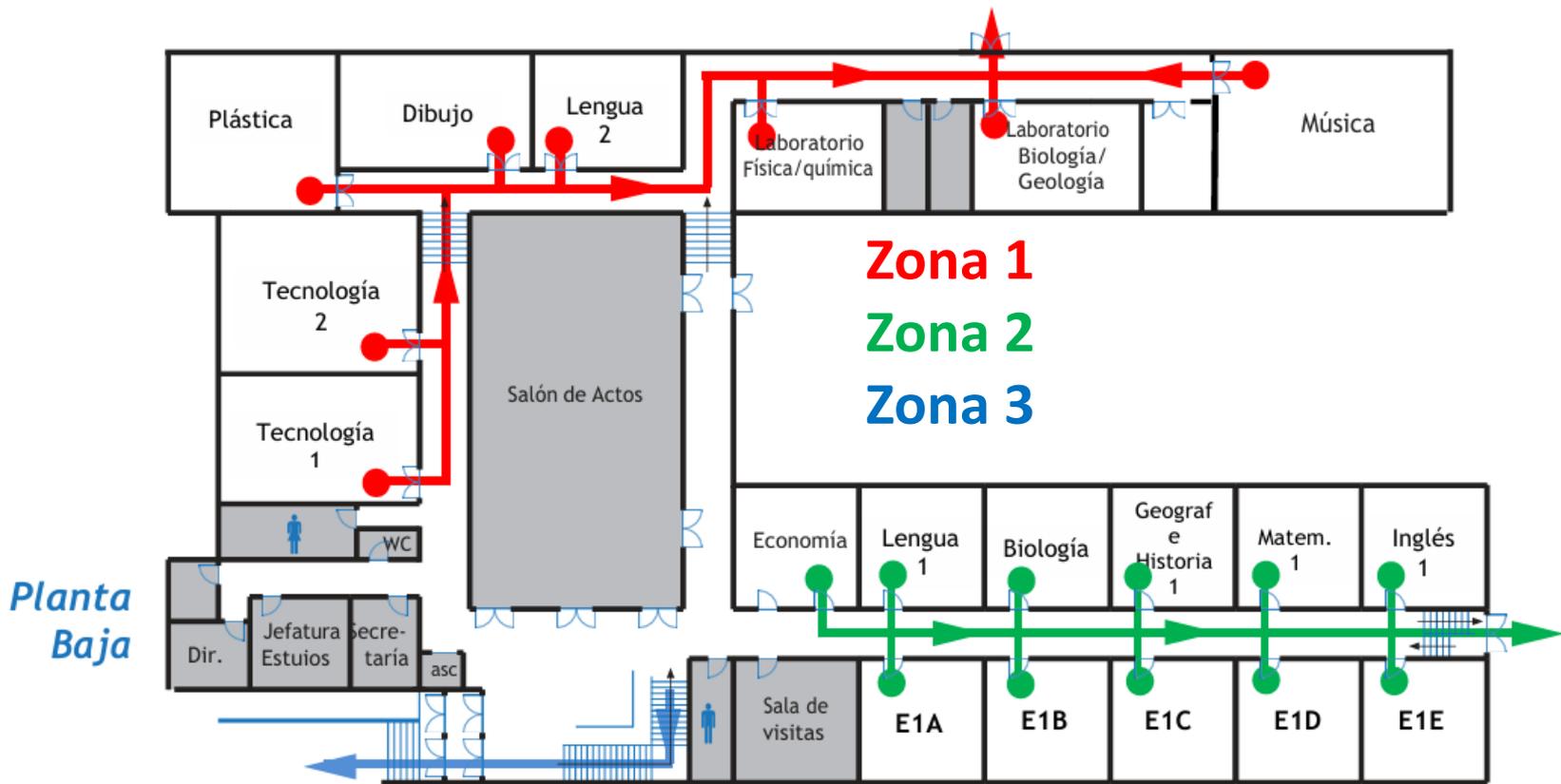
- En la sesión de tutoría en la que se explique el Plan de Evacuación, **los tutores nombrarán dos alumnos encargados de ayudar a los compañeros que pudiera haber con problemas de movilidad.**
- Estos alumnos se comunicarán a Jefatura de Estudios para incluirlos en el presente Plan de Evacuación.
- El objetivo es dar mayor participación al alumnado.

Señalización



Recorridos de Evacuación

- **Zona 1:** Música, Laboratorios, Dibujo, Plástica, Lengua 2, Tecnología 1 y Tecnología 2 saldrán **por la puerta de emergencia del pasillo de laboratorios** y se concentrarán en el **campo de fútbol**.
- **Zona 2:** Las aulas de la planta baja utilizarán la **puerta de emergencia que da al gimnasio** y se concentrarán en el **campo de baloncesto**.
- **Zona 3:** Las aulas de la Planta Primera, departamentos y biblioteca utilizarán la **puerta principal** y se concentrarán en la **salida principal** del Instituto. También utilizarán esta salida las oficinas de la planta baja y el Salón de actos.
- **Zona 4:** Gimnasio: se concentrarán en el **campo de baloncesto**.



A la biblioteca y departamentos (Planta segunda)

Primera Planta

Recorridos alternativos:

En el caso de que la **salida de emergencia estuviera obstruida o con humo** se debe buscar la salida más cercana de la siguiente manera:

- **Zona 1:** por la puerta principal, saliendo por la puerta de de la derecha (de la rampa).
- **Zona 2:** por la puerta principal, saliendo por la puerta de de la derecha (de la rampa).
- **Zona 3:** Las aulas de la Planta Primera, utilizarán la escalera y la **puerta de emergencia que da al gimnasio.**
- **Zona 4:** Gimnasio: se concentrarán en el **campo de baloncesto.**

Personal Responsable

Jefe de Emergencia: Director/a.

Equipo de Emergencia:

- Jefe de Intervención: Secretaria
- Equipo de Primera Intervención: Jefa de Estudios.
- Equipo de Segunda Intervención: Jefe de Estudios Adjunto.
- Equipo de Alarma y Evacuación: Conserjes.
- Equipo de Primeros Auxilios: Profesorado de Educación Física.

Personal Responsable

Responsables de Zona

- **Zona 1 (Música, Laboratorios, Dibujo, Plástica, Lengua 2, Tecnología 1 y Tecnología 2):** Secretario/a y Profesor/a más cercano en ese momento a la Puerta de la Salida de emergencia
- **Zona 2 (Aulas de Planta Baja):** Jefe de Estudios y Profesor/a de las clases más cercana a la salida de emergencia del gimnasio.
- **Zona 3:**
 - **Biblioteca y departamentos:** Profesor responsable en ese momento de la biblioteca.
 - **Aulas de Planta Primera:** Jefe de Estudios Adjunto y Profesor/a de la clase más cercana a la escalera principal.
- **Zona 4: (Gimnasio):** Profesor/a de Educación Física.

¿Cómo hacer la Evacuación? **CON ORDEN Y CON CALMA.**

Suena la señal de emergencia:

**tres toques de
timbre consecutivos**



**Cerramos puertas y
ventanas**

**un toque de timbre
largo y sostenido**



**Abrimos puertas y
ventanas**

¿Cómo hacer la Evacuación? CON ORDEN Y CON CALMA.



- La **primera decisión del profesor** debe ser entre realizar la **evacuación o confinarse** dentro del aula si las vías de evacuación no son posibles.
- Si la emergencia es por humo se recomienda confinarse. Se tratará de evitar la entrada de humo dentro del aula colocando prendas de ropa en la parte inferior.

¿Cómo hacer la Evacuación? CON ORDEN Y CON CALMA.



- Si el profesor ha decidido evacuar, el procedimiento será el siguiente:
 - Dejar todo lo que se está haciendo.
 - Permanecer en silencio y escuchar las instrucciones de los profesores.
 - Los alumnos situados junto a las ventanas cerrarán o abrirán las ventanas (depende del tipo de alarma).
 - No recoger ninguna pertenencia personal.
 - Permanecer en el sitio hasta que el profesor de la señal de salir.
 - En caso de que haya humo, avanzar agachados.

¿Cómo hacer la Evacuación? CON ORDEN Y CON CALMA.



Cuando el profesor nos lo indique, **caminamos siguiendo la señalización y nos dirigimos al punto de encuentro:**

- En fila:** de uno en uno y sin demorarnos.
- En silencio y sin correr.**
- Si alguien se cae, los de atrás le ayudan a incorporarse y esperan a que se levante.
- Si hay algún obstáculo que dificulta la salida, será apartado de forma que no provoque caídas.
- Bajar únicamente por la parte derecha de las escaleras por si tuvieran que subir los servicios de emergencia
- ¡NUNCA VOLVER ATRÁS! (no hay excepciones).**

El orden en la evacuación

En cada zona dirige la evacuación el Responsable de Zona.

El profesorado es el responsable de controlar los movimientos del grupo a su cargo. Los alumnos deben atender sus indicaciones siempre en silencio. No se pueden mezclar grupos de alumnos diferentes.

Prioridades en la evacuación de las aulas:

- Inicia la evacuación el aula más cercana a la salida de emergencia y así sucesivamente.
- Un aula no inicia la evacuación hasta que la anterior no haya terminado de evacuar.
- En caso de dos puertas enfrentadas: evacúa primero la situada a la derecha según el orden de evacuación (aulas de 1º de la ESO en la planta baja y aulas materia en la primera).

No nos detenemos en las puertas de salida y nos dirigimos al punto de encuentro correspondiente a nuestra zona.

El orden entre alumnos

- Existe prioridad entre los alumnos en función de su movilidad.**
 - Los alumnos que tengan reducida su movilidad serán los últimos en evacuar y serán ayudados bien por el profesor/a o bien por los alumnos encargados de su grupo.
- Si algún alumno se encuentra solo (en el pasillo, aseos, en una planta distinta...) deberá unirse al primer grupo que encuentre, nunca buscar la salida por su cuenta. Una vez en el exterior se reunirá con su grupo de clase y se lo hará saber a su profesor/a.**

Consignas Profesorado

- El profesor/a presente en clase organiza la estrategia de la clase en la Evacuación, debe dar consignas a sus alumnos recordándoles las normas y es el último en abandonar el aula.
 - Debe:
 - Contar los Alumnos
 - Cerrar o abrir las ventanas.
 - Controlar que no lleven objetos personales.
 - Asegurarse que el aula queda vacía y cuando salga, colocar la papelera por fuera de la puerta para indicarlo.
 - Asegurarse que en el Punto de Encuentro están todos los alumnos a su cargo.
- El Profesorado que no tenga clase en ese momento colaborará en el correcto desarrollo de la evacuación distribuyéndose por los distintos pasillos.
- Los **profesores** que se encuentren en las aulas **E2A, Física y Química, E1A y Tecnología 1 inspeccionarán y desalojarán los servicios más cercanos** y tomarán el tiempo de evacuación de su zona.



Consignas Conserjes

- ✓ Deben:
 - ✓ Abrir las puertas de salida y comprobar que las vías de evacuación están expeditas.
 - ✓ Hacer sonar la señal de emergencia tras recibir la orden de evacuación por parte del Jefe de Emergencia o de su sustituto.
 - ✓ Cortar los suministros de electricidad, gasóleo y agua.