

ANEXO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

En la Orden SAN/306/2020, de 13 de marzo, por la que se amplían las medidas preventivas en relación con el COVID-19 para toda la población y el territorio de la Comunidad de Castilla y León, en su apartado primero, se ha suspendido la actividad docente presencial y las actividades extraescolares en los centros de todos los niveles educativos de la Comunidad de Castilla y León, recomendando que durante el período de suspensión continúen las actividades educativas a través de las modalidades de a distancia y «on line».

Esto nos obliga a modificar y concretar los siguientes apartados de la programación didáctica para poder adaptarnos a las consecuencias derivadas de la docencia no presencial.

DETERMINACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES

Se ha determinado que los contenidos esenciales coincidirán con los estándares básicos de aprendizaje definidos en la Programación Didáctica al inicio de curso 2019/2020.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación de recuperación de materias pendientes

Dada la imposibilidad de realizar los dos exámenes programados para la recuperación de materias pendientes de cursos anteriores, se propone modificar la evaluación y calificación de la siguiente manera:

- En caso de que la calificación del primer parcial de pendientes fuera de compensable o aprobado, tendrán que haber entregado con fecha tope el 31 de mayo de 2020 para los alumnos de ESO y 22 de mayo de 2020 para alumnos de Bachillerato la segunda parte de los ejercicios propuestos para repaso.

- En caso de que la calificación del primer parcial fuera suspenso, tendrán que haber entregado con fecha tope el 31 de mayo de 2020 para los alumnos de ESO y 22 de mayo de 2020 para alumnos de Bachillerato la primera y la segunda parte de los ejercicios propuestos para repaso.

Si no se puede entregar de manera presencial los ejercicios, se enviarán al profesor encargado de la materia de manera telemática, siempre antes del fin de la fecha tope.

Evaluación en ESO y Bachillerato

1) Para la obtención de la nota final de curso se realizará la media de las notas finales obtenidas en las dos primeras evaluaciones (las que aparecen en el boletín) y se le sumará un máximo de dos puntos relativo a las actividades y tareas realizadas en la tercera evaluación.

Si dicha nota es igual o superior a un 5, se considerará que la materia ha sido aprobada.

2) En caso de que dicha nota obtenida sea inferior a 5 y de manera voluntaria para el resto de alumnos se realizará un examen de contenidos esenciales que supondrá un 50% de la nota final. El 50% restante será la media de las notas finales obtenidas en las dos primeras evaluaciones (las del boletín). Los alumnos que se presenten voluntariamente (aquellos en los que la nota final calculada en el apartado 1) sea igual o superior a 5 podrán bajar nota aunque no suspenden (si suspenden su nota sería de un 5).

En caso de que en el examen se detecte que la solución ha sido copiada el examen se calificará con un 0.

Evaluación en CLYM

Para la obtención de la nota obtenida en Conocimiento de Matemáticas se realizará la media de las notas obtenidas en los dos primeros trimestres en esa misma parte, y se le

sumará un máximo de dos puntos relativo a las actividades y tareas realizadas en la tercera evaluación.

En caso de que la nota sea inferior a 5 se les entregará una colección de ejercicios que tendrán que entregar para recuperar las dos primeras evaluaciones.

REGISTRO DE TAREAS Y CALIFICACIONES

Cada profesor realizará un seguimiento individual a cada alumno sobre las tareas enviadas. Dicho registro se podrá hacer, por ejemplo, a través del envío de tareas de Microsoft Teams, a través del cuaderno personal de trabajo del profesor o utilizando alguna otra aplicación web de registro de notas y calificaciones para docentes.

Dependiendo del grupo se valorará el cumplimiento de plazos en la entrega de tareas, su corrección, la actitud del alumno, etc...

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

Durante el periodo de docencia no presencial se les evaluará a través de ejercicios, trabajos y/o exámenes realizados a través de plataformas digitales.

METODOLOGÍA

Es imposible poder seguir una metodología de tipo constructivista en la que el alumno sea quien dirige la clase mediante sus preguntas y dudas complementándolo con ejemplos acorde a las dificultades que van surgiendo a lo largo de la sesión.

Las explicaciones guiadas han tenido que ser reemplazadas por lecturas individuales de teoría y resolución de manera individual de los ejercicios que propone cada profesor acorde al nivel y materia impartida.

También se les provee de las soluciones de los ejercicios, que deben seguir de manera autónoma para corregirse ellos mismos los errores.

Las dudas se resuelven vía correo electrónico o a través de Microsoft Teams de manera individual, pese a la dificultad y lo tedioso que puede resultar transcribir cualquier ejercicio expresado en lenguaje matemático.

En algunas ocasiones las explicaciones pueden ser acompañadas de vídeos online para complementar la teoría y se está impartiendo clase a los alumnos por medio de videoconferencia, donde se corrigen los ejercicios y se explican las dudas en tiempo real.

Todas las comunicaciones se realizan mediante la aplicación Microsoft Teams, el correo oficial de Educacyl y otras aplicaciones ofrecidas por Educacyl.

TEMPORALIZACIÓN

La temporalización de los contenidos se ha visto modificada de manera diferente a criterio de cada profesor teniendo en cuenta la complejidad de avanzar contenidos de manera telemática y la autonomía y respuesta de los alumnos.

Los contenidos que se han trabajado durante el tercer trimestre (hasta la fecha de realización de este anexo) son:

1ºA (bilingüe), 1ºB y 1ºC: Fracciones, números decimales, proporcionalidad, problemas de proporcionalidad, porcentajes.

1ºD: Números decimales, notación científica y porcentajes.

1ºCLYM: Repaso

2ºAB (bilingüe): Ecuaciones.

2ºAB (no bilingüe), 2ºC, 2ºD: Ecuaciones de segundo grado, Teorema de Pitágoras y aplicaciones.

2ºCLYM : Repaso.

3ºAplicadas: Concepto de función. Funciones proporcionales. Ecuación de la recta.

3ºAC Académicas: Sistemas de ecuaciones, problemas de álgebra. Ahora con progresiones geométricas.

3ºBC Académicas : Progresiones, funciones y geometría.

3° CLYM : Sistemas de ecuaciones/Progresiones aritméticas.

4° Aplicadas : Funciones. Funciones lineal y afín.

4° A Académicas: Geometría analítica. Funciones polinómicas.

4°B Académicas: Geometría analítica. Funciones polinómicas.

4°CLYM : Repaso evaluaciones anteriores.

1°CIT : Geometría. Funciones. Funciones elementales.

1°CCSS : Funciones elementales, límites y derivadas.

2°CIT :Aplicaciones de las derivadas. Representación de funciones. Integral indefinida.

2°CCSS : Distribuciones muestrales e intervalos de confianza. Fin de materia.