

ANEXO

PROGRAMACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA
(MAYO-2020)

1. CONTENIDOS ESENCIALES

Para la adquisición de las competencias clave, consideraremos contenidos esenciales, aquellos contenidos vinculados a los estándares de aprendizaje básicos, que recoge la programación del departamento, para las distintas asignaturas.

2. AVANCE DE MATERIA

Para mantener la continuidad del proceso de enseñanza – aprendizaje, durante el tercer trimestre, mediante la utilización de los medios telemáticos a nuestro alcance, realizaremos actuaciones destinadas a conseguir:

- 2.1. La recuperación de los aprendizajes trabajados y no adquiridos en los trimestres anteriores, mediante la resolución de actividades y/o trabajos y/o pruebas propuestas por el profesor de la asignatura, que el alumno debe realizar en un período razonable de tiempo.
- 2.2. La consolidación de los aprendizajes vinculados a los contenidos esenciales ↔ estándares de aprendizaje básicos, se conseguirá fomentando la comprensión, el razonamiento, la aplicación de las estrategias de resolución de problemas,... como veníamos realizando a lo largo de los trimestres anteriores.
- 2.3. El avance en los aprendizajes, durante el tercer trimestre, adaptándonos a la presente situación, se basa en la utilización de los materiales didácticos que recoge el informe realizado sobre la atención en línea y que consigue, con una amplia variedad de estrategias desarrolladas por el profesor, enviar y recibir información para valorar así el progreso de sus alumnos.

3. METODOLOGÍA

En el tercer trimestre, la metodología utilizada, tiene varias características destacadas: activa (requiere la implicación del alumno), guiada (bajo las indicaciones del profesor) y autónoma (el trabajo personal es esencial para lograr el progreso del alumno).

La metodología va unida a la utilización de nuevos materiales y recursos, como ya se ha indicado; realizando:

- grabación y envío de clases.
- clases online.
- cuestionarios online.
- actividades guiadas.
- incorporación de actividades-ejemplo.
- incorporación de actividades resueltas.
- incorporación de actividades y enviando posteriormente las soluciones a las mismas.
- resolución de forma individualizada, de las dudas que los alumnos van presentando.

En este tercer trimestre, la atención a la diversidad y a los alumnos con necesidades educativas, se consigue facilitando su acceso a los medios telemáticos y planteando una variedad de actividades, con distinto grado de dificultad, para que todos los alumnos se sientan estimulados y puedan progresar.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La nota final que obtendrá el alumno en las asignaturas impartidas por el departamento, se calculará, teniendo en cuenta el criterio siguiente:

A la nota media de las dos primeras evaluaciones, o la obtenida en la recuperación correspondiente, se le añadirá la nota de la 3ª evaluación, que se obtendrá a partir de las actividades, trabajos y/o pruebas, que el alumno entregue, a propuesta del profesor; que serán valoradas de 0 a 1 punto.

5. EVALUACIÓN DE PENDIENTES

5.1. LA RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON ALGUNA EVALUACIÓN SUSPENSA.

Se establece, para conseguirlo:

La correcta realización, en el plazo establecido por el profesor (durante el mes de mayo), de actividades y/o trabajos y/o pruebas, relacionados con los contenidos a recuperar. La entrega de dichos materiales, por parte del alumno, será valorada con una nota máxima de 5, suponiendo la recuperación de la evaluación o evaluaciones suspensas.

En los cursos de 4ºESO y Bachillerato, dicha recuperación puede basarse en la división de la asignatura en dos cuatrimestres, si el profesor así lo hubiera decidido.

5.2. LA RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON LA ASIGNATURA SUSPENSA DEL CURSO ANTERIOR

Se establece, para conseguirlo:

La correcta realización, en el plazo establecido por el profesor (durante el mes de mayo), de actividades y/o trabajo y/o pruebas, correspondientes a los contenidos del curso anterior. La entrega de dichos materiales, realizados por el alumno, será valorado con una nota máxima de 5, suponiendo la recuperación del cuatrimestre correspondiente o de toda la asignatura, (ya que se realizó un examen anterior, del primer cuatrimestre, que algunos alumnos habían aprobado).