

Anexo a la Programación Didáctica de Tecnología

TECNOLOGÍA – 1º ESO

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS

A. ENSEÑANZA PRESENCIAL (impartidos en la 1ª y 2ª evaluación) – ENSEÑANZA ONLINE (Estándares consolidados o recuperados)

- Diseña un prototipo que da solución a un problema técnico, mediante el proceso de resolución de problemas tecnológicos.
- Elabora la documentación necesaria para la planificación y construcción del prototipo.
- Representa mediante perspectiva objetos y sistemas técnicos, mediante croquis empleando criterios normalizados.
- Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.
- Produce los documentos necesarios relacionados con un prototipo empleando cuando sea necesario software específico de apoyo.
- Explica cómo se puede identificar las propiedades mecánicas de los materiales de uso técnico.
- Describe las características propias de los materiales de uso técnico comparando sus propiedades.
- Identifica y manipula las herramientas del taller en operaciones básicas de conformado de los materiales de uso técnico.
- Elabora un plan de trabajo en el taller con especial atención a las normas de seguridad y salud.
- Conoce las medidas de seguridad aplicables a cada situación de riesgo.
- Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos, y es capaz de presentarlos y difundirlos.

B. ENSEÑANZA ONLINE (Estándares a alcanzar en el periodo online)

- Describe apoyándose en información escrita, audiovisual o digital, las características propias que configuran las tipologías de estructura.
- Identifica los esfuerzos característicos y la transmisión de los mismos en los elementos que configuran la estructura.
- Describe mediante información escrita y gráfica cómo transforma el movimiento o lo transmiten los distintos mecanismos.

- Explica la función de los elementos que configuran una máquina o sistema desde el punto de vista estructural y mecánico.
- Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.
- Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información.

2. METODOLOGÍA ONLINE

- Tarea creada por el profesor y subida a la plataforma Teams de Microsoft. Las tareas pueden ser documentos creados con Word para que los completen con las soluciones, hasta preguntas abiertas en las que tendrán que razonar su respuesta.
- Comunicación con los alumnos y resolución de dudas en Teams y Outlook.
- Se envían 3 tareas en total semanalmente, al principio de la semana o en los días de su horario presencial, y con una carga horaria equivalente a su horario presencial. Se calcula que el alumno dedicará aproximadamente una hora en realizar cada tarea.
- Recursos que el alumno posee para realizar la tarea encomendada:
 - El libro de Tecnología del alumno
 - Videos relacionados con la tarea.
 - Material elaborado por el profesor.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y REGISTRO DE ACTIVIDADES

- Las **tareas** se valorarán con una puntuación del 1 al 10, atendiendo a los **criterios de evaluación de los aprendizajes del alumno y criterios de calificación** que se recogen en la aprobada Programación Didáctica del Departamento; siempre teniendo en cuenta los **estándares de aprendizaje básicos** del presente Anexo a la Programación Didáctica del Departamento.
- La **nota de evaluación de la tercera** evaluación se compondrá de los siguientes bloques:
 - **85 %** de la media ponderada de las **tareas** encomendadas (ya que algunas tendrán más valor que otras por su exigencia) durante esta tercera evaluación que se está impartiendo online.

- **15 %** de la actitud del alumno que ha tenido durante la enseñanza online (interés de las tareas encomendadas y contacto permanente con el profesor).
- La **nota final** del alumno será la mejor media de uno de los siguientes bloques:
 - Nota media aritmética de la **primera y segunda** evaluación.
 - Nota media aritmética de la **primera, segunda y tercera** evaluación.

Se ha considerado los criterios de evaluación descritos anteriormente para no perjudicar al alumno en la excepcionalidad de la enseñanza online, tal como describe la Instrucción 17 de abril 2020 de la Consejería de Educación.

4. EVALUACIÓN DE PENDIENTES

Los alumnos deberán entregar los trabajos de recuperación a lo largo del mes de mayo para que el profesor correspondiente de esa etapa educativa los evalúe.

Los alumnos, tutores y jefatura fueron informados de dichos trabajos al principio de la primera evaluación, así como los criterios de evaluación.

TECNOLOGÍA – 3º ESO

1. CONTENIDOS BÁSICOS

A. ENSEÑANZA PRESENCIAL (impartidos en la 1ª y 2ª evaluación) – ENSEÑANZA ONLINE (Estándares consolidados o recuperados)

Los contenidos básicos que se trabajarán este tercer trimestre serán:

- El proyecto tecnológico
- Dibujo técnico
- Materiales: plásticos, cerámicos
- El ordenador y nuestros proyectos
- Mecanismos (El grupo B y PMAR darán este contenido en la tercera evaluación)

B. ENSEÑANZA ONLINE (Estándares a alcanzar en el periodo online)

4.2.1. Explica los principales efectos de la corriente eléctrica y su conversión
4.2.2. Utiliza las magnitudes eléctricas básicas.
4.4.1. Diseña y monta circuitos eléctricos básicos empleando bombillas, zumbadores, diodos led, motores, baterías y conectores.
5.1.1. Identifica las partes de un ordenador y es capaz de sustituir y montar piezas clave.
5.1.2. Instala y maneja programas básicos.
5.1.3. Utiliza adecuadamente equipos informáticos y dispositivos electrónicos.
5.2.1. Maneja espacios web, plataformas y otros sistemas de intercambio de información.

2. METODOLOGÍA ONLINE

A través de la plataforma **Educacyl** (Outlook, Teams):

- Material de elaboración propia con documentos, vídeos explicativos existentes y/o creados, ejercicios resueltos, etc.
- Clases online para resolución de dudas, ejercicios demostrativos con soluciones, etc.
- Tutoriales creados o existentes.

- Uso del chat para resolución de dudas.
- Uso del correo electrónico para comunicaciones y entrega de ejercicios y soluciones.
- Pruebas de evaluación a través de la plataforma: tareas, cuestionarios, ...

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y REGISTRO DE ACTIVIDADES

Evaluación continua de todos los ejercicios online, bien sea por Teams o correo electrónico. Asignando

- 85% de la nota a ejercicios realizados de forma ponderada
- 15% actitud, donde se valorará la conectividad del alumno, el interés mostrado por seguir el curso y el cumplimiento de los plazos de entrega de las actividades propuestas.

Calificación final: hacer la media aritmética de 1ª y 2ª evaluación y por otro lado la de 1ª, 2ª y 3ª, quedarse con la mayor de las medias calculadas para que la 3ª sólo afecte positivamente.

4. EVALUACIÓN DE PENDIENTES

Los alumnos deberán entregar los trabajos de recuperación a lo largo del mes de mayo para que el profesor correspondiente de esa etapa educativa los evalúe.

Los alumnos, tutores y jefatura fueron informados de dichos trabajos al principio de la primera evaluación, así como los criterios de evaluación.

TECNOLOGÍA – 4º ESO

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS

A. ENSEÑANZA PRESENCIAL (impartidos en la 1ª y 2ª evaluación) – ENSEÑANZA ONLINE (Estándares consolidados o recuperados)

- Describe el funcionamiento de un circuito electrónico formado por componentes elementales.
- Explica las características y funciones de componentes básicos: resistor, condensador, diodo y transistor.
- Emplea simuladores para el diseño y análisis de circuitos analógicos básicos, empleando simbología adecuada.
- Realiza el montaje de circuitos electrónicos básicos diseñados previamente.

B. ENSEÑANZA ONLINE (Estándares a alcanzar en el periodo online)

- Realiza operaciones lógicas empleando el álgebra de Boole.
- Relaciona planteamientos lógicos con procesos técnicos.
- Resuelve mediante puertas lógicas problemas tecnológicos sencillos.
- Analiza sistemas automáticos, describiendo sus componentes.
- Monta circuitos sencillos.
- Describe los elementos y sistemas fundamentales que se utilizan en la comunicación alámbrica e inalámbrica.
- Describe las formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.

2. METODOLOGÍA ONLINE

- Tarea creada por el profesor y subida a la plataforma Teams de Microsoft. Las tareas pueden ser documentos creados con Word para que los completen con las soluciones, hasta preguntas abiertas en las que tendrán que razonar su respuesta.
- Comunicación con los alumnos y resolución de dudas en Teams y Outlook.
- Se envían 4 tareas en total semanalmente, al principio de la semana o en los días de su horario presencial, y con una carga horaria equivalente a su horario presencial. Se calcula que el alumno dedicará aproximadamente una hora en realizar cada tarea.
- Recursos que el alumno posee para realizar la tarea encomendada:
 - Contenido de la web: www.tecno12-18.com
 - Videos relacionados con la tarea.
 - Material elaborado por el profesor.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y REGISTRO DE ACTIVIDADES

- Las **tareas** se valorarán con una puntuación del 1 al 10, atendiendo a los **criterios de evaluación de los aprendizajes del alumno y criterios de calificación** que se recogen en la aprobada Programación Didáctica del Departamento; siempre teniendo en cuenta los **estándares de aprendizaje básicos** del presente Anexo a la Programación Didáctica del Departamento.
- La **nota de evaluación de la tercera** evaluación se compondrá de los siguientes bloques:
 - **85 %** de la media ponderada de las **tareas** encomendadas (ya que algunas tendrán más valor que otras por su exigencia) durante esta tercera evaluación que se está impartiendo online.
 - **15 %** de la actitud del alumno que ha tenido durante la enseñanza online (interés de las tareas encomendadas y contacto permanente con el profesor).
- La **nota final** del alumno será la mejor media de uno de los siguientes bloques:
 - Nota media de la **primera y segunda** evaluación.
 - Nota media de la **primera, segunda y tercera** evaluación.

Se ha considerado los criterios de evaluación descritos anteriormente para no perjudicar al alumno en la excepcionalidad de la enseñanza online, tal como describe la Instrucción 17 de abril 2020 de la Consejería de Educación.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

4º ESO

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS

A. ENSEÑANZA PRESENCIAL (impartidos en la 1ª y 2ª evaluación) – ENSEÑANZA ONLINE (Estándares consolidados o recuperados)

- Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales.
- Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal.
- Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.
- Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web.
- Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución.
- Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información.
- Configura elementos básicos del sistema operativo y accesibilidad del equipo informático.
- Resuelve problemas vinculados a los sistemas operativos y los programas y aplicaciones vinculados a los mismos.
- Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.
- Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado.
- Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.
- Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.
- Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.
- Elabora base de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos.
- Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.

B. ENSEÑANZA ONLINE (Estándares a alcanzar en el periodo online)

- Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y video y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.
- Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales.
- Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.
- Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona los propios.
- Elabora materiales para la web que permiten la accesibilidad a la información multiplataforma
- Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc.
- Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.
- Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad.
- Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos en otras producciones digitales.

2. METODOLOGÍA ONLINE

- Tarea creada por el profesor y subida a la plataforma Teams de Microsoft. Las tareas pueden ser documentos creados con Word para que los completen con las soluciones, hasta preguntas abiertas en las que tendrán que razonar su respuesta.
- Comunicación con los alumnos y resolución de dudas en Teams y Outlook.
- Se envían 2 tareas en total semanalmente, al principio de la semana o en los días de su horario presencial, y con una carga horaria equivalente a su horario presencial. Se calcula que el alumno dedicará aproximadamente una hora en realizar cada tarea.
- Recursos que el alumno posee para realizar la tarea encomendada:
 - Videos relacionados con la tarea.
 - Material elaborado por el profesor.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y REGISTRO DE ACTIVIDADES

- Las **tareas** se valorarán con una puntuación del 1 al 10, atendiendo a los **criterios de evaluación de los aprendizajes del alumno y criterios de calificación** que se recogen en la aprobada Programación Didáctica del Departamento; siempre

teniendo en cuenta los **estándares de aprendizaje básicos** del presente Anexo a la Programación Didáctica del Departamento.

- La **nota de evaluación de la tercera** evaluación se compondrá de los siguientes bloques:
 - **85 %** de la media ponderada de las **tareas** encomendadas (ya que algunas tendrán más valor que otras por su exigencia) durante esta tercera evaluación que se está impartiendo online.
 - **15 %** de la actitud del alumno que ha tenido durante la enseñanza online (interés de las tareas encomendadas y contacto permanente con el profesor).
- La **nota final** del alumno será la mejor media de uno de los siguientes bloques:
 - Nota media aritmética de la **primera y segunda** evaluación.
 - Nota media aritmética de la **primera, segunda y tercera** evaluación.

Se ha considerado los criterios de evaluación descritos anteriormente para no perjudicar al alumno en la excepcionalidad de la enseñanza online, tal como describe la Instrucción 17 de abril 2020 de la Consejería de Educación.

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I – 1º BACHILLERATO

1. CONTENIDOS BÁSICOS

A. ENSEÑANZA PRESENCIAL (impartidos en la 1ª y 2ª evaluación) – ENSEÑANZA ONLINE (Estándares consolidados o recuperados)

- La energía y su transformación
- Recursos energéticos, transporte y distribución de la energía.
- Consumo energético y nuestro entorno
- Los materiales de uso técnico y sus propiedades y metales

B. ENSEÑANZA ONLINE (Estándares a alcanzar en el periodo online)

- Plásticos y otros nuevos materiales presentes y futuros
- Fabricación de piezas con y sin arranque de material
- Elementos mecánicos

Los **contenidos mínimos** son los mismos que están reflejados en la programación y que dé tiempo a impartir, dada la situación.

2. METODOLOGÍA

Se emplea una metodología a distancia, evitando el exceso de actividades diarias o semanales, teniendo en cuenta los recursos del alumnado, y se dará información del trabajo sobre el mismo.

En concreto se han usado recursos como creación de un grupo de correo institucional y de Teams mediante el que se envía a los alumnos apuntes, esquemas, ejercicios y trabajos, y a través de los cuales ellos los presentan también al profesor.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y REGISTRO DE ACTIVIDADES

- Las **tareas** se valorarán con una puntuación del 1 al 10, atendiendo a los **criterios de evaluación de los aprendizajes del alumno y criterios de calificación** que se recogen en la aprobada Programación Didáctica del Departamento; siempre teniendo en cuenta los **estándares de aprendizaje básicos** del presente Anexo a la Programación Didáctica del Departamento.
- La **nota de evaluación de la tercera** evaluación se compondrá de los siguientes bloques:

- **85 %** de la media ponderada de las **tareas** encomendadas (ya que algunas tendrán más valor que otras por su exigencia) durante esta tercera evaluación que se está impartiendo online.
- **15 %** de la actitud del alumno que ha tenido durante la enseñanza online (interés de las tareas encomendadas y contacto permanente con el profesor).
- Para los alumnos que tengan evaluaciones pendientes, la nota máxima a la hora de recuperarlas será un 5.
- La **nota final** del alumno será la mejor media de uno de los siguientes bloques:
 - Nota media aritmética de la **primera y segunda** evaluación.
 - Nota media aritmética de la **primera, segunda y tercera** evaluación.

Se ha considerado los criterios de evaluación descritos anteriormente para no perjudicar al alumno en la excepcionalidad de la enseñanza online, tal como describe la Instrucción 17 de abril 2020 de la Consejería de Educación.

4. EVALUACIÓN DE PENDIENTES

Los alumnos deberán entregar los trabajos de recuperación a lo largo del mes de mayo para que el profesor correspondiente de esa etapa educativa los evalúe. Se anula el examen de pendiente que se iba a hacer después de la entrega de los trabajos. Así que la nota de la evaluación de pendientes se obtiene de la media de la calificación de los trabajos.

Los alumnos, tutores y jefatura fueron informados de dichos trabajos al principio de la primera evaluación, así como los criterios de evaluación.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN – 1º BACHILLERATO

1. CONTENIDOS BÁSICOS

- A. ENSEÑANZA PRESENCIAL (impartidos en la 1ª y 2ª evaluación) – ENSEÑANZA ONLINE (Estándares consolidados o recuperados)
- Seguridad informática
 - Licencia libre y protegida
 - Ofimática: Word
- B. ENSEÑANZA ONLINE (Estándares a alcanzar en el periodo online)
- Diseño asistido por ordenador (CAD)

Los **contenidos mínimos** son los mismos que están reflejados en la programación y que dé tiempo a impartir, dada la situación.

2. METODOLOGÍA

Se emplea una metodología a distancia, evitando el exceso de actividades diarias o semanales y se dará información del trabajo sobre el alumnado.

En concreto se han usado recursos como creación de un grupo de Teams mediante el que se envía a los alumnos la información de las tareas y trabajos que deben hacer y a través de los cuales ellos los presentan también al profesor. Además se ha usado la aplicación edpuzzle para que visualicen videos explicativos y contesten a ciertas preguntas sobre los mismos.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y REGISTRO DE ACTIVIDADES

- Las **tareas** se valorarán con una puntuación del 1 al 10, atendiendo a los **criterios de evaluación de los aprendizajes del alumno y criterios de calificación** que se recogen en la aprobada Programación Didáctica del Departamento; siempre teniendo en cuenta los **estándares de aprendizaje básicos** del presente Anexo a la Programación Didáctica del Departamento.
- La **nota de evaluación de la tercera** evaluación se compondrá de los siguientes bloques:
 - **85 %** de la media ponderada de las **tareas** encomendadas (ya que algunas tendrán más valor que otras por su exigencia) durante esta tercera evaluación que se está impartiendo online.

- **15 %** de la actitud del alumno que ha tenido durante la enseñanza online (interés de las tareas encomendadas y contacto permanente con el profesor).
- La **nota final** del alumno será la mejor media de uno de los siguientes bloques:
 - Nota media aritmética de la **primera y segunda** evaluación.
 - Nota media aritmética de la **primera, segunda y tercera** evaluación.

Se ha considerado los criterios de evaluación descritos anteriormente para no perjudicar al alumno en la excepcionalidad de la enseñanza online, tal como describe la Instrucción 17 de abril 2020 de la Consejería de Educación.

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II – 2º BACHILLERATO

4. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS

A. ENSEÑANZA PRESENCIAL (impartidos en la 1ª y 2ª evaluación) – ENSEÑANZA ONLINE (Estándares consolidados o recuperados)

- Explica cómo se pueden modificar las propiedades de los materiales teniendo en cuenta su estructura interna.
- Interpreta resultados de ensayos típicos sobre materiales eligiendo el más adecuado para una determinada función.
- Determina la estructura y características de una aleación a partir de la interpretación de los diagramas de equilibrio de fases correspondientes.
- Propone medidas para la mejora de las propiedades de un material en función de los posibles tratamientos térmicos y superficiales.
- Calcula rendimientos de máquinas teniendo en cuenta las energías implicadas en su funcionamiento
- Explica la diferencia entre las distintas máquinastérmicas en función de su constitución y el ciclo termodinámico teórico asociado.
- Describe diferentes tipos de motores eléctricos de corriente continua y alterna, teniendo en cuenta su funcionamiento.
- Realiza determinar característicostérmicas y motores eléctricos en función de unas condiciones dadas.
- Dibuja croquis de máquinas utilizando programas de diseño CAD y explicando la función de cada uno de ellos en el conjunto.
- Visualiza señales en circuitos digitales mediante equipos reales o simulados verificando la forma de las mismas.
- Realiza tablas de verdad de sistemas combinacionales identificando las condiciones de entrada y su relación con las salidas solicitadas.

B. ENSEÑANZA ONLINE (Estándares a alcanzar en el periodo online)

- Explica el funcionamiento de los biestables indicando los diferentes tipos y sus tablas de verdad asociadas.
- Dibuja el cronograma de un contador explicando los cambios que se producen en las señales.

- Diseña circuitos lógicos combinacionales con puertas lógicas a partir de especificaciones concretas, aplicando técnicas de simplificación de funciones y proponiendo el posible esquema del circuito.
- Diseña circuitos lógicos combinacionales con bloques integrados, partiendo de especificaciones concretas y proponiendo el posible esquema del circuito.
- Diseña circuitos lógicos secuenciales sencillos con biestables a partir de especificaciones concretas y elaborando el esquema del circuito.
- Diseña mediante bloques genéricos sistemas de control para aplicaciones concretas describiendo la función de cada bloque en el conjunto y justificando la tecnología empleada.

5. METODOLOGÍA ONLINE

- Tarea creada por el profesor y subida a la plataforma Teams de Microsoft. Las tareas pueden ser documentos creados con Word para que los completen con las soluciones, hasta preguntas abiertas en las que tendrán que razonar su respuesta.
- Comunicación con los alumnos y resolución de dudas en Teams y Outlook.
- Se envían 4 tareas en total semanalmente, al principio de la semana o en los días de su horario presencial, y con una carga horaria equivalente a su horario presencial. Se calcula que el alumno dedicará aproximadamente una hora en realizar cada tarea.
- Recursos que el alumno posee para realizar la tarea encomendada:
 - Libro del alumno.
 - Videos relacionados con la tarea.
 - Material elaborado por el profesor.
 - Enlaces a webs.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y REGISTRO DE ACTIVIDADES

- Las **tareas** se valorarán con una puntuación del 1 al 10, atendiendo a los **criterios de evaluación de los aprendizajes del alumno y criterios de calificación** que se recogen en la aprobada Programación Didáctica del Departamento; siempre teniendo en cuenta los **estándares de aprendizaje básicos** del presente Anexo a la Programación Didáctica del Departamento.
- La **nota de evaluación de la tercera** evaluación se compondrá de los siguientes bloques:

- **85 %** de la media ponderada de las **tareas** encomendadas (ya que algunas tendrán más valor que otras por su exigencia) durante esta tercera evaluación que se está impartiendo online.
- **15 %** de la actitud del alumno que ha tenido durante la enseñanza online (interés de las tareas encomendadas y contacto permanente con el profesor).
- La **nota final** del alumno será la mejor media de uno de los siguientes bloques:
 - Nota media aritmética de la **primera y segunda** evaluación.
 - Nota media aritmética de la **primera, segunda y tercera** evaluación.

Se ha considerado los criterios de evaluación descritos anteriormente para no perjudicar al alumno en la excepcionalidad de la enseñanza online, tal como describe la Instrucción 17 de abril 2020 de la Consejería de Educación.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

2º BACHILLERATO

4. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE BÁSICOS

A. ENSEÑANZA PRESENCIAL (impartidos en la 1ª y 2ª evaluación) – ENSEÑANZA ONLINE (Estándares consolidados o recuperados)

- Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.
- Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos e interrelacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos.
- Elabora programas de mediana complejidad definiendo el flujograma escribiendo correspondiente y escribiendo el código correspondiente.
- Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como partes separadas.
- Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación.
- Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.
- Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.
- Explica las estructuras de almacenamiento para diferentes aplicaciones teniendo en cuenta sus características.
- Elabora diagramas de flujo de mediana complejidad usando elementos gráficos e interrelacionándolos entre sí para dar respuesta a problemas concretos.
- Elabora programas de mediana complejidad definiendo el flujograma escribiendo correspondiente y escribiendo el código correspondiente.
- Descompone problemas de cierta complejidad en problemas más pequeños susceptibles de ser programados como partes separadas.
- Elabora programas de mediana complejidad utilizando entornos de programación.
- Obtiene el resultado de seguir un programa escrito en un código determinado, partiendo de determinadas condiciones.
- Optimiza el código de un programa dado aplicando procedimientos de depuración.
- el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.

B. ENSEÑANZA ONLINE (Estándares a alcanzar en el periodo online)

- 1.1. Explica las características relevantes de las web 2.0 y de los principios en los que esta se basa.
- 2.1. Diseña páginas web y blogs con herramientas específicas analizando las características fundamentales relacionadas con la accesibilidad y la usabilidad de las mismas y teniendo en cuenta la función a la que está destinada.
- 3.1. Elabora trabajos utilizando las posibilidades de colaboración que permiten las tecnologías basadas en la web 2.0.

5. METODOLOGÍA ONLINE

- Tarea creada por el profesor y subida a la plataforma Teams de Microsoft. Las tareas pueden ser documentos creados con Word para que los completen con las soluciones, hasta preguntas abiertas en las que tendrán que razonar su respuesta.
- Comunicación con los alumnos y resolución de dudas en Teams y Outlook.
- Se envían 3 tareas en total semanalmente, al principio de la semana o en los días de su horario presencial, y con una carga horaria equivalente a su horario presencial. Se calcula que el alumno dedicará aproximadamente una hora en realizar cada tarea.
- Recursos que el alumno posee para realizar la tarea encomendada:
 - Videos relacionados con la tarea.
 - Material elaborado por el profesor.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y REGISTRO DE ACTIVIDADES

- Las **tareas** se valorarán con una puntuación del 1 al 10, atendiendo a los **criterios de evaluación de los aprendizajes del alumno y criterios de calificación** que se recogen en la aprobada Programación Didáctica del Departamento; siempre teniendo en cuenta los **estándares de aprendizaje básicos** del presente Anexo a la Programación Didáctica del Departamento.
- La **nota de evaluación de la tercera** evaluación se compondrá de los siguientes bloques:
 - **85 %** de la media ponderada de las **tareas** encomendadas (ya que algunas tendrán más valor que otras por su exigencia) durante esta tercera evaluación que se está impartiendo online.

- **15 %** de la actitud del alumno que ha tenido durante la enseñanza online (interés de las tareas encomendadas y contacto permanente con el profesor).
- La **nota final** del alumno será la mejor media de uno de los siguientes bloques:
 - Nota media aritmética de la **primera y segunda** evaluación.
 - Nota media aritmética de la **primera, segunda y tercera** evaluación.

Se ha considerado los criterios de evaluación descritos anteriormente para no perjudicar al alumno en la excepcionalidad de la enseñanza online, tal como describe la Instrucción 17 de abril 2020 de la Consejería de Educación.